

Diplôme Universitaire de Formation en Education Sexuelle ***D.U.F.E.S.***

en collaboration avec le
Centre International de Formation et de Recherche en Sexualité CIFRES

TOULOUSE - PROGRAMME 2011-2012 - version 23/5/11

Coordination-Secrétariat :

Service Urologie-Andrologie du Pr P.Plante

Hôpital Rangueil TSA 50032- 31059 TOULOUSE CEDEX 09



courriel

05 67.77.10.25

plante.sechpv@chu-toulouse.fr

EQUIPE PEDAGOGIQUE

Responsable universitaire du Diplôme

Pr P. PLANTE – PU-PH urologue, chef du service Urologie-Andrologie Hôpital Rangueil - Hôpital Paule de Viguié

Coordonnateur pédagogique du Diplôme

Réjean TREMBLAY PhD – Hôpital Paule de Viguié - Directeur de la Recherche CIFRES – Toulouse

Encadrement Pédagogique du Diplôme

- Antoine Aragon, éducateur spécialisé
- Francis Boyer, procureur TGI Toulouse
- Sylvie Chaperon, sociologue Paris
- Eliana Dalloux, psychologue, conseillère en sexologie
- Elizabeth Guillebaud, médecin Santé à la CPAM Toulouse
- MarieLine Lassagne, enseignante, conseillère en sexologie
- Slimane Touhami, anthropologue, Université du Mirail Toulouse
- Anne Saliva, psychologue clinicienne
- Hubert Trombert, professeur de Biologie, DEA de Sciences de l'Education à l'Université de Grenoble
- Marie Christine Vidotto, éducatrice spécialisée
- Daniel Welzer Lang, sociologue, Université du Mirail Toulouse

Dates/heures	1 ^e SESSION (30h) - PROMO I – 2011/2012 – 1 ^e année (90h)	Intervenants
Lundi 16 janvier 2012 9h00-16h30	Approche globale de l'éducation à la sexualité Fondements théoriques et pratiques Evaluation du système éducatif global Recherche d'une cohérence 1-définition de la sexualité humaine : contenu et fond. 2-processus de normalisation de la sexualité > Approche théorique Construction de la normalité et du contrôle social dans ses aspects : Intériorisé, relationnel et formel Le système de légitimation qui en découle : Les modes de perception subjective de la réalité Les déterminants des activités sexuelles > Application pratique Les représentations la masturbation	R. Tremblay
Mardi 17 janvier 2012 9h00-11h00 11h00/12h00 13h30/ 16h30	Le contrôle social intériorisé Le positionnement de l'individu vivant en société – Comment l'individu s'approprie la régulation sociale dans son existence privée > Approches théoriques 1- Etude du modèle de Kohlberg sur le développement du jugement moral 2- Etude du modèle anthropologique de Kluckhohn, Strodtbeck et Chapman Les 5 problèmes culturels généraux et leurs solutions possibles > Applications pratiques Les changements ou pas de perception sur la notion de relation extra-conjugale La transmission des idées irrationnelles dans notre culture selon A. Ellis Conte de l'envie d'Elle et du désir de Lui à travers les continents	Antoine Aragon Réjean Tremblay
Mercredi 18 janvier 2012 9h00/12h00 13h30/16h30	> Applications pratiques (suite) Le contrôle social relationnel Transmission par les pairs des modèles sociaux > Approches théoriques Etude du modèle de Becker Les processus d'interactions dans la mise en place d'attitudes et de comportements sur le façonnement de la personnalité de l'individu – stratégies parentales	Réjean Tremblay Eliana Dalloux
Jeudi 19 janvier 2012 9h00/12h00 13h30/16h30	> Applications pratiques Couple et sexualité : les stéréotypes du lien amoureux Le contrôle social formel Etude de la confrontation de l'individu aux modèles sociaux > Approches théoriques Etude du concept d'anomie selon Durkheim et Murton	Réjean Tremblay M.L. Lassagne
Vendredi 20 janvier 2012 9h00/12h00 13h30/16h30	> Applications pratiques Les difficultés de la prévention SIDA/MST Recherche d'un modèle éthique de la sexualité selon Guyon, Bergstrom	Eliana Dalloux Réjean Tremblay

Dates/heures	2 ^e SESSION (30h) - PROMO I – 2011/2012 – 1 ^e année (90h)	Intervenants
Lundi 20 février 2012 9h00/12h00	Cours communs avec le DUFES 2^e année La Réunion en VIDEOCONFERENCE Processus d'interaction social : Etude des liens entre les 3 composantes du contrôle social <ul style="list-style-type: none"> ➤ Approche théorique Etude du modèle de Lambert sur le rôle de l'étiquetage social <ul style="list-style-type: none"> ➤ Application pratique L'agressivité et l'abus sexuel	Eliana Dalloux
13h30/16h30	Le développement de la sexualité chez l'humain	Anne Saliva
Mardi 21 février 2012 9h00/12h00	Cours communs avec le DUFES 2^e année La Réunion en VIDEOCONFERENCE Le développement de la sexualité chez l'humain Approche historique de la complexité du développement de la sexualité à travers les différents modèles théoriques <ul style="list-style-type: none"> ➤ Approche théorique 1- Du point de vue du développement cognitif (Piaget) : Méthode clinique qui va s'élaborer en méthode diagnostic. - Continuité entre le biologique et le psychologique Notion de stade, sexualité pensée comme fonction énergétique nécessaire à la construction de la pensée Film : KINSEY	Anne Saliva
12h00/13h30 13h30/16h30	2- Du point de vue du développement psycho affectif et psychanalytique a. Modèle Freudien : Développement psycho affectif et à l'inconscient – concept de pulsion entre corps et psychisme et les théories pulsionnelles - Stade du développement affectif et chronologie : la naissance, les stades prégénitaux (antérieur à l'Œdipe), le complexe d'Œdipe et l'angoisse de castration, la période de latence, la puberté - Constitution des images masculines et féminines - Concept de roman familial : importance du fantasme infantile dans la construction de la sexualité b. Modèle Lacanien et de Wallon : Imaginaire, réel et symbolique- La question du désir - Le langage : besoin, désir et demande - Du manque qui manque au désir, question de l'autre - Le stade du miroir - Le phénomène oedipien c. Modèle de M. Klein : Auto érotisme et narcissisme - Développement psycho sexuel de la petite fille d. Modèle de Winnicott : Dyade mère enfant : Phénomènes trans-situationnels : relation d'objet e. Mise en relation de ces concepts Interactions qui permet de mieux saisir le développement psycho sexuel de l'enfant en tant qu'il préfigure la sexualité adulte et en pose les fondements	Anne Saliva
Mercredi 22 février 2012 9h00/12h00	Le développement de la sexualité chez l'humain (suite) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Applications pratiques Regard sur le handicap, effets ravageant des représentations, sexualité et différence, habit « d'Arlequin » selon Deleuze Sexualité du sujet handicapé : sexe des anges ou sexe des bêtes - Statut du corps : lien entre dedans et dehors, sexualité déniée entre humanité et animalité - Sexualité et déficience sensorielle : « la leçon de piano » ou lorsque les mains inscrivent l'espace du désir – sexualité et surdité	Anne Saliva
13h30/15h00		Antoine Aragon
15h00/17h30	3- L'approche interactive de J. Money Discussion sur lecture et remise de commentaires de lecture : Etes-vous un homme ou une femme ? de J. Money	Eliana Dalloux
Jeudi 23 février 2012 9h00/13h00 14h00/18h00	f-Sociologiques Attitudes et comportements sexuels masculins : Ejaculation précoce - Manque de désir - L'impuissance Discussion sur lecture et remise de commentaires de lecture : L'orgasme au masculin de Boutot	R. Tremblay
Vendredi 24 février 2012 9h00/13h00 14h00/18h00	Cours communs avec le DUFES 2^e année La Réunion en VIDEOCONFERENCE 4- Modèle des neurosciences : Aron, Changeux, Damasio, Jeannerod, Vicent Tronc commun avec le DIU de Sexologie 1^e année d-Ethologiques : Etude de la sexualité animale à la sexualité humaine	Hubert Trombert Hubert Trombert

Dates/heures	3 ^e SESSION (30h) - PROMO I – 2010/2011 – 1 ^e année (90h)	Intervenants
<p>Lundi 12 mars 2012 9h00-12h</p> <p>13h30-16h30</p> <p>L3</p>	<p>Cours communs avec le DUFES 2^e année La Réunion en VIDEOCONFERENCE Les fondements de la sexualité (suite) b-Biologiques Anatomie et physiologie des réactions sexuelles masculines Neuro endocrinologie sexuelle b-Biologiques (suite) Anatomie et physiologie des réactions sexuelles féminines Neuro endocrinologie sexuelle Les étapes physiologiques : naissance, puberté, grossesse vieillissement, maladies Discussion sur lecture et remise de commentaires de lecture : Les réactions sexuelles de Masters et Johnson</p>	<p><i>Pierre Plante</i></p> <p><i>Elizabeth Guillebaud</i></p>
<p>Mardi 13 mars 2012 9h00-12h00</p> <p>13h30/ 16h30</p> <p>L4</p>	<p>f-Sociologiques (suite) Attitudes et comportements sexuels féminins : La vaginalité - Anorgasmie Discussion sur lecture et remise de commentaires de lecture : L'accomplissement sexuel de la femme de Barbach</p>	<p><i>Eliana Dalloux</i></p>
<p>Mercredi 14 mars 2012 9h00/12h00</p> <p>13h30/16h30</p> <p>L5</p>	<p>e-Artistiques Erotisme et pornographie - L'imaginaire érotique Les fondements de la sexualité Discussion sur lectures et remise de commentaires de lectures : Les sexologues de Brecher</p>	<p><i>R.Tremblay</i></p> <p><i>R. Tremblay</i></p>
<p>Jeudi 15 mars 2012 9h00/13h00 14h00/18h00</p>	<p>Tronc commun avec le DIU de Sexologie 1^e année Anthropologie et sexualité – Religion et sexualité</p> <p>Loi et sexualité</p>	<p><i>Slimane Touhami</i></p> <p><i>Francis Boyer</i></p>
<p>Vendredi 16 mars 2012 9h00/13h00 14h00/18h00</p>	<p>Tronc commun avec le DIU de Sexologie 1^e année Les sexualités différentes : homosexualité, bisexualité</p> <p>Histoire du lien amoureux</p>	<p><i>Daniel Welzer-Lang</i></p> <p><i>Sylvie Chaperon</i></p>

Dates/heures	4 ^e SESSION (30h) - PROMO H – 2010/2011 – 2 ^e année (90h)	Intervenants
<p>Lundi 16 janvier 2012 9h00/12h00</p> <p>13h30/16h30</p> <p>L6</p>	<p>Les fondements pratiques de l'éducation sexuelle :</p> <p>1-Les étudiants La mixité, l'âge, le profil psychologique</p> <p>2-Les éducateurs La charte éthique, les principes éducatifs universels, qualité humaine, textes et règlements</p> <p>3-Les principes de changements Les composantes émotives dans l'intégration de la sexualité selon le modèle de Wolpé</p> <p>4-Les étapes pédagogiques Degré d'implication selon les techniques éducatives utilisées : implication des éducateurs, travail anonyme, discussion en petit groupe, discussion en grand groupe, jeux de rôles, travail corporel</p> <p>Couple Sexualité Société – R. Tremblay : Commentaire à rendre</p>	<p>1 intervenant – 1 observateur Marie Christine Vidotto (Sylvie Monfort)</p>
<p>Mardi 17 janvier 2012 9h00/12h00 13h30/16h30</p>	<p>5-Le programme Types d'intervention en éducation sexuelle : Règlement intérieur, approche ponctuelle (ex : texte sur le père et contenu en pourcentage) approche linéaire, approche intégrative Les grands thèmes et sous-thèmes d'un programme : approche progressive</p>	<p>1 intervenant – 1 observateur Marie-Christine Vidotto (Sylvie Monfort)</p>
<p>Mercredi 18 janvier 2012 9h00/12h00 13h30/16h30</p>	<p>6- Les outils pédagogiques Modèle dynamique dit matriciel tenant compte des dimensions biologiques, relationnels, psychiques et morales et du savoir, savoir faire, savoir être</p> <p>5-Le programme (suite) L'utilisation des différents thèmes sous forme d'images, cartes émotionnelles</p>	<p>1 intervenant – 1 observateur MarieLine Lassagne (Sylvie Monfort)</p>
<p>Jeudi 19 janvier 2012 9h00/12h00 13h30/16h30</p>	<p>6-Les outils pédagogiques (suite) Modèle dynamique dit matriciel tenant compte des dimensions biologiques, relationnels, psychiques et morales et du savoir, savoir faire, savoir être</p> <p>6-Les outils pédagogiques (suite) (applications variées sous forme d'icônes) - Constitution de fiches pédagogiques</p>	<p>1 intervenant – 1 observateur MarieLine Lassagne (Sylvie Monfort) Antoine Aragon</p>
<p>Vendredi 20 janvier 2012 9h00/10h 10h00/12h00 13h00/16h00</p>	<p>7-Les bénéfices secondaires de l'éducation Plus grande conscience des événements importants dans la vie Meilleure évaluation de soi : confiance, autonomie, originalité Plus d'affection et d'initiatives envers autrui Amélioration des sentiments amoureux Plus d'harmonie dans ses études</p> <p>8-L'évaluation et description du processus de réflexion chez l'être humain Constitution d'un groupe témoin Le développement de la personnalité sexuelle selon le modèle de Lazarus L'évaluation continue : avant, pendant et après Constitution d'un groupe d'étudiants critiques</p>	<p>1 intervenant – 1 observateur MarieLine Lassagne Réjean Tremblay MarieLine Lassagne</p>

Dates/heures	5 ^e SESSION (30h) - PROMO H – 2010/2011 – 2 ^e année (90h)	Intervenants
Lundi 20 février 2012 9h00/12h00 13h30/16h30	La mise en pratique du modèle pédagogique 1-Témoignage pratique d'éducation sexuelle Discussion sur documents audiovisuels « la longue marche » « une sexualité à vivre » « le bonheur d'aimer » « la première fois » « ton sexe et l'autre »	Réjean Tremblay
Mardi 21 février 2012 9h00/ 12h00 L7 et 8 13h30/16h30	La mise en pratique du modèle pédagogique (suite) 2-Le comportement sexuel de l'homme et de la femme Discussion sur lecture et remise de commentaires du rapport Hite femme et homme <ul style="list-style-type: none"> (il est fortement recommandé de lire le Rapport Kinsey) Les rapports de recherche : Kinsey, Hite, Simon, Spira 3-Guide pratique de préparation des séances Description pratique de préparation de cours 4-Guide pratique d'animation des séances Rôle de l'intervenant et du metteur en scène 5-Guide d'évaluation dynamique des séances	Réjean Tremblay Réjean Tremblay
Mercredi 22 février 2012 9h00/12h00 13h30/16h30	6-Application à partir de thèmes variés : a) Constitution de fiches pédagogiques Coup de foudre, séduction, premier baiser, première fois, menstruation, humour érotique, prostitution, caresses, échangisme, aphrodisiaque, positions coïtales, la beauté (corps, seins, fesses, pénis, vulves), les cinq sens, inceste, tournante, pédophilie, découverte du plaisir sexuel, etc. b) application selon les niveaux d'implications	MarieLine Lassagne
Jeudi 23 février 2012 9h00/12h00 13h30/16h30	6-Application à partir de thèmes variés (suite) : a) Constitution de fiches pédagogiques (suite) Coup de foudre, séduction, premier baiser, première fois, menstruation, humour érotique, prostitution, caresses, échangisme, aphrodisiaque, positions coïtales, la beauté (corps, seins, fesses, pénis, vulves), les cinq sens, inceste, tournante, pédophilie, découverte du plaisir sexuel, etc. b) application selon les niveaux d'implications (suite)	Marie Line Lassagne
Vendredi 24 février 2012 9h00/12h00 13h30/16h30	La mise en pratique : initiation et maîtrise Le but est de se familiariser avec les outils pédagogiques 1-Préparation de cours Par équipe de deux personnes, préparation sous la supervision de l'intervenant universitaire 2-Applications Sous forme de jeux de rôles 3-Evaluation Par les confrères et le superviseur	Réjean Tremblay

Dates/heures	6 ^e SESSION (30h) PROMO H – 2010/2011 – 2 ^e année (90h)	Intervenants
8h30/17h30		<i>1 intervenant – 1 observateur</i>
<u>Lundi 12 mars 2012</u>		<i>(Eliana Dalloux) (MarieLine Lassagne)</i>
<u>Mardi 13 mars 2012</u>	<p>La mise en pratique : initiation et maîtrise (suite) Le but est de se familiariser avec les outils pédagogiques</p>	<i>(Réjean (Tremblay)- (MarieLine Lassagne)</i>
<u>Mercredi 14 mars 2012</u>	<p>1-Préparation de cours Par équipe de deux personnes, préparation sous la supervision de l'intervenant universitaire</p>	
<u>Jeudi 15 mars 2012</u>	<p>2-Applications Sous forme de jeux de rôles</p>	
<u>vendredi 16 mars 2012</u>	<p>3-Evaluation Par les confrères et le superviseur</p>	<i>(Eliana Dalloux)- (MarieLine Lassagne)</i>
		<i>(Eliana Dalloux) (MarieLine Lassagne)</i>
		<i>(Réjean Tremblay) (MarieLine Lassagne)</i>

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

1^e année : note sur 20, moyenne requise pour passage en 2^e année

1- **Examen le 22 juin 2012 à 14h : questions écrites**

2^e année : note finale : **total sur 20, moyenne requise**, se décomposant comme suit :

1. **évaluation continue sur les 6 sessions** : entrant pour **20%** de la note finale
 - a. *présence aux ¾ des cours* : entrant pour **20%** de la note
 - b. *commentaires de lectures, rendus aux dates fixées* : entrant pour **80%** de la note
2. **examen oral** en fin de 2^e année, noté sur 20, entrant pour **40%** de la note finale
3. **présentation du mémoire** en fin de 2^e année, noté sur 20, entrant pour **40%** de la note finale

date prévue : 29 juin 2012 à 9h

CONSEILS POUR LA REDACTION DU MEMOIRE

- **Choisir un directeur de mémoire** *parmi les intervenants du Diplôme (obligatoire) dès la fin de la 1^e année.*
- Préciser clairement le thème, le plan de préparation des cours, cadre théorique et la bibliographie de votre travail.
- La page de couverture doit être établie selon modèle ci-joint.
- Le mémoire doit être **remis impérativement 1 mois avant la soutenance soit le 29 mai 2012, en 6 exemplaires + 2 CD au secrétariat du Diplôme** afin de permettre aux membres du jury de lire attentivement votre travail.

Le **résumé figurera en 4^e de couverture.**

Notation entrant pour 40 % de la note finale du DUFES.

SOUTENANCE DU MEMOIRE et présentation orale (20 mn)

- se fait devant un jury composé du Responsable universitaire, du coordonnateur pédagogique de l'enseignement, et d'un enseignant.

UNIVERSITE PAUL SABATIER TOULOUSE
FACULTES DE MEDECINE RANGUEIL ET PURPAN

MEMOIRE

POUR LE DIPLOME UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN
EDUCATION SEXUELLE D.U.F.E.S.

par
Prénom et NOM

TITRE DU MEMOIRE

Année de Présentation : 20..

JURY :

Pr P. PLANTE, responsable universitaire du Diplôme
R. TREMBLAY, coordonnateur pédagogique de l'enseignement
M.C. VIDOTTO, équipe pédagogique

XXXXX, directeur de mémoire